

Science gets **A GREEN LIGHT**



WHETHER WE ARE PARENTS WANTING THE BEST FOR OUR CHILDREN OR SIMPLY LOOKING TO FURTHER OUR PROFESSIONAL CAREERS, LEARNING IS IMPORTANT.

IN THE THIRD INTERVIEW IN A SERIES TACKLING KEY QUESTIONS ON EDUCATION IN BRUSSELS, WE SPEAK WITH MELISSA RANCOURT, CHAIRMAN AND FOUNDER OF GREENLIGHT FOR GIRLS.

QUE L'ON SOIT DES PARENTS VOULANT LE MEILLEUR POUR SES ENFANTS OU SIMPLEMENT À LA RECHERCHE D'UN DÉVELOPPEMENT DE SON SAVOIR OU DE SA CARRIÈRE PROFESSIONNELLE, L'APPRENTISSAGE RESTE LA CLÉ. DANS CETTE SECONDE INTERVIEW D'UNE SÉRIE SUR L'ÉDUCATION À BRUXELLES, NOUS AVONS DISCUTÉ AVEC MELISSA RANCOURT, PRÉSIDENTE ET FONDATRICE DE GREENLIGHT FOR GIRLS.

DAVID WILLOWS, PhD

DAVID: *C'est toujours un plaisir de parler avec vous Melissa, car vous êtes tellement profondément passionnée par le travail que vous faites. Pouvez-vous tout d'abord expliquer pourquoi l'apprentissage des sciences est si important pour vous?*

MELISSA: Si par la science, nous incluons les mathématiques, l'ingénierie, la technologie et les sciences traditionnelles, nous dépendons pratiquement de ces disciplines pour mettre de la nourriture sur nos tables, fournir le toit au-dessus de nos têtes et la technologie que nous avons maintenant à portée de main. La science est partout et partie intégrante de notre présent, ainsi que notre avenir.

DAVID: *Vous mentionnez notre dépendance à l'égard de la science et, de toute évidence, nous vivons dans un monde de plus en plus dépendant des progrès scientifiques. Et pourtant, on nous dit qu'il n'y a pas suffisamment d'étudiants qui poursuivent des carrières dans ces domaines. Que se passe-t-il?*

MELISSA: Nous essayons toujours de déterminer les causes profondes expliquant pourquoi l'adoption des carrières liées à la science est faible mais c'est effectivement la réalité en ce moment. Des études montrent que le marché du travail de l'UE pourrait faire face à une demande excessive de 400.000 à 700.000 praticiens de TIC (8-12% de des effectifs) d'ici 2015. La même demande peut être démontrée pour de nombreux métiers scientifiques. Obtenir davantage de femmes dans les domaines de la technologie, c'est donc une nécessité économique.

Cela paraît plutôt facile, n'est-ce pas? Pourtant, les études menées démontrent que seulement une fille sur dix en moyenne en Europe envisage de devenir scientifique.

DAVID: *Je sais que vous êtes impliquée dans une organisation appelée Greenlight for girls. Dites-moi ce qu'elle fait et comment vous vous y êtes joint.*

MELISSA: Greenlight for girls est une organisation internationale qui a pour mission d'encourager les jeunes filles de tous âges à poursuivre des études en science, technologie, ingénierie et mathématiques. Pour accomplir cette mission, nous effectuons des activités scientifiques touche-à-tout dans le monde entier, avec un accent particulier mis sur les communautés moins favorisées. L'initiative Greenlight for girls est conçue pour encourager les

DAVID: *It is always a pleasure to speak with you Melissa, as you are so deeply passionate about the work that you do. Can you begin by explaining why science education is so important to you?*

MELISSA: Well, if by science we include math, engineering, technology, plus the traditional sciences, we pretty much depend on these disciplines to put food on our tables, provide the roofs over our heads, and give the technology we now expect at our fingertips. Science is everywhere and integral to our present, as well as our future.

DAVID: *You mention our dependence upon science and, clearly, we live in a world that is increasingly dependent upon scientific advances. And yet, we keep being told that there are not enough students pursuing careers in these fields. What's going on?*

MELISSA: We are still trying to determine the root causes as to why the take-up of science-related careers is low but it is, in fact, the reality at this moment. Studies show that the EU labour market may face an excess demand of 400,000-700,000 ICT practitioners (8 to 12% of the ICT workforce) by 2015. The same demand can be shown for numerous scientific professions. Getting more women into technology fields has thus become an economic necessity.

Sounds easy enough, doesn't it? Yet studies conducted demonstrate that only about one in ten girls on average in Europe are even considering being a scientist.

DAVID: *I know that you are involved in an organisation called Greenlight for Girls. Tell me about what it does and how you got involved.*

MELISSA: *Greenlight for Girls* is an international organisation with a mission to encourage girls of all ages to pursue science, technology, engineering and mathematics. To achieve this mission, we carry out hands-on, science-filled



Melissa Rancourt, Founder of *Greenlight for Girls*, is an Industrial Engineer and has lived in Brussels for the past 10 years.

enfants à rester dans des études de mathématiques et de sciences aussi longtemps que possible, car nous croyons que cela élargit les perspectives d'avenir.

Ce qui a commencé avec notre premier événement à l'ISB à Bruxelles en novembre 2010 a maintenant pris une ampleur considérable et continue de croître. Cette année, nous allons exécuter d'amusantes activités remplies de science à Bruxelles, Odense, Paris, Londres, Genève, Boston, Portland, Kinshasa, Bangalore, Ouro Branco et Dubaï. Notre réseau est maintenant fort de 800 femmes et hommes modèles qui offrent bénévolement leur temps pour partager leur passion pour la science, et nous avons atteint plus de 2.500 enfants à travers le monde. Et ce n'est qu'un début.

DAVID: *Cela semble beaucoup pour les filles, mais ne négligez-vous pas nos garçons?*

MELISSA: Attendez! Nous ne négligeons certainement pas les garçons. En fait, bon nombre de nos activités et événements sont axés sur les enfants. Nos bénévoles vont dans les salles de classe et donnent vie à la science pour garçons et filles. De la mission particulière de notre organisation, nous mettons l'accent sur l'encouragement des filles à mener des études et carrières scientifiques, mais la raison pour cela est claire. Des statistiques récentes ont montré que, dans une salle remplie de 25 ingénieurs professionnels, seuls trois seront des femmes.

DAVID: *Si vous deviez expliquer pourquoi vous croyez que filles devraient être plus impliquées dans la création de l'avenir de notre communauté scientifique, que diriez-vous?*



Founder and G4G India Director Chandana Bhattacharya work with children in Bangalore, India on scholarship programmes to send children in orphanages and slums to university.

EDUCATION MATTERS

activities around the world, with a special focus on reaching less-advantaged communities. The *Greenlight for Girls* initiative is designed to encourage children to stay in math and science studies as long as possible as we believe this creates more possibilities in the future.

What started with our first event at ISB in Brussels, Belgium 18 months ago in November 2010 has now turned into massive growth that keeps on continuing. This year, we will run fun science-filled activities in Brussels, Odense, Paris, London, Geneva, Boston, Portland, Kinshasa, Bangalore, Ouro Branco and Dubai. Our network is now 800 strong – women and men role models who volunteer their time to share their passion for science– and we have reached over 2,500 children across the world. This is just a beginning.

DAVID: *This sounds great for girls, but aren't you overlooking our boys?*

MELISSA: Wait! We are certainly not overlooking boys. In fact, many of our events and activities are kids-centric. Our volunteers go into the classrooms and bring science to life for boys and girls. In the particular mission of our organisation, we do focus on encouraging girls in science-related studies and careers, but the reason for this is clear. Recent statistics have shown that in a roomful of 25 engineering professionals, only three will be women.

DAVID: *If you had to explain why you believe girls should be more involved in creating the future of our scientific community, what would you say?*

MELISSA: More school-aged girls of all ages should be enticed to pursue science, technology, engineering and math subjects. This would contribute to greater innovation and increased competitiveness of Europe on the world-stage, and help us to tap the latent potential for societal contribution that our young girls represent.

Does the current European elementary educational system enable this potential? Science, math and computer courses need to be taught earlier, and in a more intuitive, creative, fun and social way - in a way which appeals to all children. Such an educational approach is key to developing individuals who contribute creatively and constructively to an innovative society, where the input of girls and women, in particular, is essential.

Let's give girls and science a green light. Our future depends on it.

KEY FACTS ABOUT GREENLIGHT FOR GIRLS

- ✓ Greenlight for Girls, ASBL is a registered non-profit organisation headquartered in Brussels and operating worldwide.
- ✓ The board of directors reside in Europe, US, Africa and India.
- ✓ Greenlight for Girls works to encourage girls of any ages to pursue studies in science, math, engineering and technology.
- ✓ Greenlight for Girls currently reaches children in ten countries across five continents.
- ✓ If you see a girl of any age walking around with a lab coat decorated with images and messages about how much fun science is... then you will know that she is a Greenlight girl.



MELISSA: Les étudiantes de tous les âges devraient être incitées à poursuivre l'apprentissage des sciences, de la technologie, de l'ingénierie et des mathématiques. Cela contribue à l'innovation et la compétitivité accrue de l'Europe sur la scène mondiale et nous aide à exploiter le potentiel caché de contribution sociale que représentent nos jeunes filles.

Le système éducatif primaire européen actuel encourage-t-il ce potentiel? Les cours de sciences, mathématiques et informatique ont besoin d'être enseignés plus tôt et de manière sociale; d'une manière plus intuitive, créative, amusante qui attire tous les enfants. Une telle approche éducative est essentielle pour créer des individus qui contribuent de façon créative et constructive à une société innovatrice, où la participation des filles et des femmes, en particulier, est essentielle.

Donnons aux filles et à la science un feu vert. Notre avenir en dépend.



Dr David Willows is currently Director of External Relations at the International School of Brussels.